**PROFILO ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**CONTINUITA’ PRIMARIA- SEC.PRIMO GRADO**

**SCHEDA n° 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI PSICO-MOTORIE** | | | | |
| **AREA PSICOMOTRICITA’** | | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO RAGGIUNTO** | | |
| **SI** | **NO** | **PARZ.** |
| MOTRICITA’ GLOBALE | E’ EDUCATO ALL’ANDATURA |  |  |  |
| ORGANIZZAZIONE NEL PIANO | SA SPOSTARE OGGETTI NELLO SPAZIO |  |  |  |
| ORGANIZZAZIONE NELLO SPAZIO VERTICALE | SA ALZARSI, PIEGARSI, RUOTARE, FLETTERSI |  |  |  |
| SA CAMMINARE VELOCEMENTE CON RITMO REGOLARE |  |  |  |
| SA CAMMINARE LENTAMENTE CON RITMO REGOLARE |  |  |  |
| MOTRICITA’ FINE | AFFERRA GLI OGGETTI A MANO PIENA |  |  |  |
| SA ALLACCIARSI LE SCARPE |  |  |  |
| SA ABBOTTONARSI E SBOTTONARSI |  |  |  |
| SA VESTIRSI DA SOLO (INDOSSARE SCARPE, GIACCA, ABBOTTONARE…) |  |  |  |
| SI PRENDE CURA DELLE PROPRIE COSE |  |  |  |
| SA MANIPOLARE IN MODO INTENZIONALE |  |  |  |
| SA RITAGLIARE LUNGO UN TRACCIATO |  |  |  |
| SCHEMA CORPOREO (orientamento) | ORDINA SECONDO LE SEQUENZE: prima-adesso-dopo |  |  |  |
| FORMULA IPOTESI (ipotizza il finale di una storia) |  |  |  |
| ORDINA ALMENO 4 SEQUENZE IN SUCCESSIONE LOGICO-TEMPORALE |  |  |  |
| SCHEMA CORPOREO  (dominanza) | OSSERVA LA DOMINANZA RISPETTO A OCCHIO-MANO-PIEDE |  |  |  |
| RICONOSCE DESTRA E SINISTRA SU DI SE’ |  |  |  |
| RICONOSCE DESTRA E SINISTRA SUGLI ALTRI |  |  |  |
| PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE | COMPIE MOVIMENTI DELLE MANI IN MANIERA ADEGUATA  Avvitare |  |  |  |
| AVVITARE - SVITARE |  |  |  |
| SA SALIRE E SCENDERE LE SCALE |  |  |  |
| SA MUOVERSI AUTONOMAMENTE IN DIREZIONE DI UNA META |  |  |  |
| SA USARE LE FORBICI |  |  |  |
| QUALITA’ DEL GESTO GRAFICO (impugnatura) | IMPUGNA CORRETTAMENTE UNA MATITA |  |  |  |
| QUALITA’ DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA | SA COORDINARE I MOVIMENTI DELLA MANO |  |  |  |